学术学位研究生培养方案

一级学科代码：1004

一级学科名称：公共卫生与预防医学

二级学科代码：

二级学科名称：

（☑博士点/☑硕士点，☐新增或计划新增学科）

此版培养方案自 2021 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2021 年 7 月 31 日

一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
流行病与卫生统计学	硕士： 本方向以慢性非传染性疾病、传染性疾病、遗传性疾病为研究重点，采用现场调查与实验室检测相结合的方法，研究疾病的病因、分布规律、传播机制及其影响因素，研究疾病发生中遗传因素与环境因素所起作用，揭示其发病机理、评价人群防制效果、探索有效防制策略与措施。并利用系统综述等方法对原始研究进行概括和评述，将研究证据按临床问题归纳和储存，再根据证据、资源和价值取向为个体病人的循证临床实践和群体的循证宏观医疗卫生决策提供依据。 博士： 本方向以慢性非传染性疾病、传染性疾病、遗传性疾病为研究重点，采用现场调查与实验室检测相结合的方法，研究疾病的病因、分布规律、传播机制及其影响因素，研究疾病发生中遗传因素与环境因素所起作用，结合多组学方法，揭示其发病机理、评价人群防制效果、探索有效防制策略与措施。
劳动卫生与环境卫生学	硕士： 本硕士研究生主要开展环境因素对人群健康的影响以及环境因素引起疾病的病因筛选研究，从而对环境中有益因素加以利用，有害因素加以控制。主要研究领域包括：环境污染与呼吸、心血管等慢病的关系、环境健康危险度定量评价、环境污染物的毒作用机制的研究职业性有害致癌因素致工人健康损害的生物敏感标志物和损伤标志物、筛选健康监护指标、物理因素及工效学、生物标志物与生物监测。 博士： 本方向博士研究生主要开展职业和环境暴露人群的分子流行病学研究，探讨外暴露与内暴露的关系，暴露致疾病的早期效应及其在生物监测以及疾病风险预警中的作用。同时，开展动物实验和细胞实验， 阐明有害因素暴露对毒作用通路的扰动及表观遗传学的影响， 探讨环境-遗传-表遗传三者对健康效应影响的交互作用机制， 寻找表观遗传生物标志物用于暴露人群的生物监测和疾病风险的早期预警，以及针对表观遗传学改变的干预手段。

营养与食品卫生学	硕士： 本方向包括营养学和食品卫生学两个方面，营养学主要是研究营养素、膳食与人体健康关系，食品卫生学主要是研究食品卫生质量，食品中有害成分对人体健康的损害作用。该方向主要研究领域包括营养素的健康效应及其机制研究、膳食与人体健康关系研究、妇幼和老年人等特殊群体的营养相关疾病研究、营养与慢性疾病研究、营养资源（如海洋萜类化合物）对人群健康的保护作用及对疾病的防治作用、食品中有害物质检测及作用机制研究等。 博士： 本方向包括营养学和食品卫生学两个方面。营养学主要研究营养素的健康效应及其机制的探讨、妇幼和老年人群营养相关疾病研究。通过营养流行病学方法探讨各种慢性疾病的营养防控措施等。食品卫生学主要通过应用食品化学分析、微生物学、毒理学和流行病学方法，研究食品中可能出现的有害物质及作用机理，探讨相应的预防措施，以及制定食品卫生质量标准等。
儿少卫生与妇幼保健学	本方向研究儿童少年身心发育规律、特点及影响生长发育的遗传、环境因素以及儿童青少年常见疾病的防治等。主要研究领域包括儿童青少年生长发育状况调查和评价及其影响因素等研究；儿童肥胖、贫血、龋齿等常见疾病的防治研究，尤其围绕生命早期营养与后续健康的关系开展儿童青少年常见病尤其是代谢相关疾病的早期预防与控制；婴幼儿喂养行为和妇女产后行为与健康的关系以及妊娠期糖尿病、妊娠期高血压等妊娠期常见病的营养防治等方面的研究。
卫生毒理学	硕士： 本方向主要研究食品及环境化学污染物对生物机体的损害作用及相关机制。主要研究领域包括基于生化及分子生物学技术研究外源化学物与生物机体相互作用；基于系统毒理学、计算毒理学和大数据分析解析新型化学物质对机体健康效应的影响；运用分子肿瘤学、流行病学等手段阐明化学物致癌机制。 博士： 本方向主要研究外源化学物影响机体健康效应的作用机制，并探索新型的化学物毒性测试方法。主要研究领域包括运用分子毒理学技术解析外源化学物的毒作用（包括致癌）机制；基于系统毒理学、计算毒理学和替代毒理学手段建立新型化学物毒性测试平台。
微生物检验与生物安全学	硕士： 本方向研究引起感染性或传染性疾病的病原微生物的特性与鉴别。主要研究领域包括人群中多种传染病病原监测，包括肠道疾病、呼吸道疾病、发热、脑炎等；人畜共患疾病病原在动物中的监测；细菌抗药性基因在临床样品中的监测；研发新的病原检测技术，达到更快捷、更准确的病原鉴别。 博士：

	本方向研究微生物，主要是病原微生物，与人类健康和公共卫生安全的关系。主要研究领域包括广泛的、精准的人群传染病病原监测，进行病因学和流行病学研究；动物中潜在的传染病病原的全面监测和流行病学调查，探究传染病的传播途径；通过抗药性基因的监测，结合人群信息，分析风险因素，探究细菌抗药机制；传染病分子诊断研究，研发高效、精确的病原鉴别方法，尤其是对未知病原和具有地方性的病原的发现和探究。

二、培养目标

硕士研究生：

1、树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有良好的敬业精神和科学道德。品行优良、身心健康。

2、能够适应科学进步及社会发展的需要，培养学生具有扎实的公共卫生与预防医学基础理论和系统的专门知识，掌握本学科的现代实验方法和技能，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力。

3、掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力和听说能力。

4、具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

博士研究生：

根据教育部有关规定和青岛大学研究生培养目标的总体要求，培养具备“德才兼备、家国情怀”，能适应我国公共卫生与预防医学事业发展需要并具有科研创新能力的高级专门人才。本专业博士研究生培养目标如下：

1、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，团结友爱，具有团结协作、良好的道德品质和敬业精神，立志为我国的公共卫生和预防医学及科学事业服务。

2、树立严谨求实和勇于创新的科学精神，掌握现代医学、公共卫生与预防医学基本理论和相关的专门知识，掌握预防医学和相关学科的研究方法和实验技能。具备独立从事公共卫生和预防医学科学研究或独立承担专门技术工作的能力，能创造性的运用本学科的知识与技术进行相关疾病和公共卫生问题的研究，能用所学的理论和方法解决实际问题，具有分析和处理突发公共卫生事件的能力。

3、掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力和听说能力，并能熟练地运用于本专业。

4、具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	硕士：学制 3 年，最长修业年限 6 年 博士：学制 4 年，最长修业年限 8 年 硕博连读：学制 6 年，最长修业年限 8 年

四、培养方式及其他

（硕士生和博士生须分述）

硕士研究生：

硕士研究生的培养实行导师负责制，组建以导师为主的研究生指导小组。建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制，实施开放式培养，鼓励学生全面发展。课程学习和学位论文工作并重。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、科研论文和实践能力培养。研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展；导师定期检查指导研究生实践活动、学术活动等各培养环节；导师严格审核研究生学位论文的创新性和工作量，从选题开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节强化论文质量监管，严格审查研究生拟发表的学术论文、拟申请的专利等科研成果。因材施教，鼓励创新，注重锻炼独立分析问题和解决问题的能力的培养。具体方法如下：

研究生要积极参加校院系组织的政治学习、学术活动、创新创业大赛、学科竞赛和各种集体活动，养成良好的科学道德素质。

研究生课程学习及各教学环节，应按培养方案和个人培养计划进行。采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析问题、解决问题的能力。支持研究生更多参与国内外学术交流和国际合作，推进国际化培养。

学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，采取笔试、口试、撰写课程论文等多种形式进行考核。教学实践、社会实践、实验、专题讨论、文献阅读和学术活动等培养环节，主要以考查方式进行考核，由导师和有关教师写出评语。专业课和专业外语的学习由各学科自己组织，在第二学期末完成。

博士研究生：

博士生的培养以科学研究工作为主，重点培养独立从事科学研究工作的能力。支持研究生更多参与国内外学术交流和国际合作，推进国际化培养。

博士研究生在培养方式上实行博士生导师负责制，实行以导师为主的指导小组，一般为 3～5 名具有高级职称专家组成，并且其中至少一人是非同一二级学科方向，既要充分发挥导师的指导作用，又要重视发挥集体培养的优势。 学科与导师共同做好研究生培养的管理工作，按学校统一规定的时间和要求，认真管理好专业课的教学与考核、学位论文开题报告的论证、中期筛选、教学实践和社会实践、论文评阅和答辩工作。研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展；导师定期检查指导研究生实践活动、学术活动等各培养环节；导师严格审核研究生学位论文的创新性和工作量，从选题开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节强化论文质量监管，严格审查研究生拟发表的学术论文、拟申请的专利等科研成果。 博士研究生要积极参加校、院和学科组织的政治学习、学术活动、创新创业大赛、学科竞赛和各种集体活动。

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

（各学科在满足全校最低学分数要求下可提出各自的学分数要求）

硕士：总学分≧**37**学分，其中课程学分≧**25**学分（学位课 **16** 学分、专业非学位课 **8**学分、公共选修课 **1** 学分），其他培养环节 **12** 学分

博士：总学分≧17学分，其中课程学分≧14学分（公共学位课 6 学分、专业学位课 8 学分），其他培养环节 3 学分

硕博连读：总学分≧**52**学分，其中课程学分≧**39**学分（学位课 **30** 学分，专业非学位课 **8** 学分、公共选修课 **1** 学分），其他培养环节 **13** 学分

1. 硕士研究生

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5612011	生命科学前沿进展	1	16	1	医学部	必修
	5642001	预防医学进展	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	1	基础医学院	必修
专业非学位课	5642003	流行病学方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642004	高级劳动卫生与环境卫生学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642005	高级营养与食品卫生学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642006	高级儿少卫生与妇幼保健学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642007	高级卫生毒理学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642008	生物标志物与生物监测	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642009	食物营养与健康	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642010	生命早期健康与儿少卫生	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642011	毒理学实验技术与方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642012	医学多因素分析及软件应用	2	32	2	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642013	证据共识与研究方法学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择

	5642014	环境与健康	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642016	医学微生物学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642017	微生物检验技术	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
公共选修课	1052008	五育课	1	16	1-2	研究生院等	限定选修

2.博士研究生

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4123001	中国马克思主义与当代	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4053001	博士英语精读	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4053002	博士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4132001	中国概况（留学生）	3	48	1	马克思主义学院	国际生
	4132002	汉语综合（留学生）	2	32	1	国际教育学院	国际生
	4132003	汉语听说（留学生）	2	32	1	国际教育学院	国际生
专业学位课	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	1	基础医学院	必修
	5643001	现代流行病学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643002	多层次统计分析模型	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643003	多元统计分析方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643008	统计软件应用	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643009	营养流行病学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643010	现代食品卫生学	2	32	2	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643011	食物营养与健康	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643023	研究方法学	1	16	2	公共卫生学院	根据研究方向选择

	5643013	儿少卫生与妇幼保健学	1	16	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643004	分子与生化毒理学技术	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643005	环境毒理学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643006	环境与职业医学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643007	SAS 和 R 编程应用	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5613111	医学生物学前沿进展	3	48	1	基础医学院	选修
	5643014	高级微生物学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643015	微生物检验与分析	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
公共非学位课	1052008	五育课	1	16	1-2	研究生院等	限定选修

补充说明：

六、必修环节的基本要求（6 学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

1.硕士研究生

实践活动 2 学分

硕士研究生完成基本理论学习后，从第二学年开始进入相关学科专业进行教学实践，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验带教或见习带教，教学实践一般不少于30学时。参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、协助指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。同时，可根据导师及专业需要，参加流行病学现场调查、营养人群干预及健康宣教等相关实践。

研究生在学科开展实践活动，由学科负责考勤，并将考勤结果上报各单位研究生管理部门备案考察。实践活动填写《青岛大学研究生教学实践和社会实践报告书》。

开题报告1学分，中期筛选1学分。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

1.硕士研究生

学术活动2学分

各学科专业要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于10次，公开做学术报告不少于2次，至少撰写专业文献综述1篇。达到此要求可获得1学分。

要求全体研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选1次，并参加校级及以上学科竞赛至少1项。达到要求者可获得1学分。

七、必读书目（硕士 6 学分，博士 1 学分）

理工医类硕士研究生须在导师指导下，阅读专业相关的经典著作书目、专业学术期刊，完成不少于20篇阅读笔记，每篇不少于1000字。博士研究生不少于60篇阅读笔记，每篇不少于2000字。

注：不够可加页。

八、个人培养计划

（硕、博通用）

硕士研究生：

每个硕士研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。根据公共卫生与预防医学专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后一个月内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

博士研究生：

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，有研究生指导教师和研究生本人共同制定。课程学习包括博士公共学位课和专业学位课，须修总学分至少 17 学分、含必读书目 1 学分，其中公共学位课 6 学分、专业学位课至少 8 学分。学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等作出具体的要求和安排，于新生入学后 6 周内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

（开题、中筛工作的周期、组织形式等要求。硕士研究生和博士研究生分述）

硕士研究生：

硕士研究生最迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。开题和论文答辩

时间间隔不少于 1 年。开题报告 1 学分。
中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第三学期末完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。具体要求见《青岛大学关于对硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。中期筛选 1 学分。

博士研究生：
论文开题
在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。博士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。博士研究生开题评议小组成员 5-7 名，均由具有正高以上职称的专家组成，其中半数以上应具有博士研究生指导教师资格。开题和论文答辩时间间隔不少于 1 年。开题报告 1 学分。
中期筛选
研究生中期筛选，是在研究生课程学习基本结束之后，以研究生培养方案为依据，对研究生的政治思想和道德品质、基础理论和专业知识、科研创新和实践能力及健康状况等方面进行的综合考核。按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》（青大学位字[2005]16号）严格执行，一般不晚于第四学期末完成。最后填写《青岛大学研究生汇中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。中期筛选 1 学分。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和研究生工作量要求，硕士生和博士生须分述）

硕士研究生：

学位论文工作是培养研究生科研能力的重要环节。研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。研究生在论文工作中必须认真做好科研记录。

硕士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

为了保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、中期筛选报告和学位论文预答辩制度。

在论文工作过程中，各系及导师应注意从以下几个环节把关。

1.论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改

和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3.论文预答辩、评阅及答辩

研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，在学位论文答辩前，原则上应以第一作者且青岛大学公共卫生学院（或青岛大学营养与健康研究院）为第一作者单位发表 1 篇与本人学位论文相关的高水平学术论文，方可申请学位论文答辩。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，在预答辩日期前学生达到导师要求的工作量并投稿处于“接收”或“修改”状态方能参加预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

博士研究生：

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，博士研究生从事与学位论文有关的研究工作应不少于 3 年。

1.开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 10000 字。

2.研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

3.论文工作检查。在学位论文撰写过程中，导师与指导小组要定期检查学位论文的进展情况，确保博士研究生按时高质量地完成学位论文，

4.学术活动。博士研究生学习期间应积极参加高水平的学术会议、学术讨论、前沿讲座等活动。博士研究生在校期间要公开做 5 次及以上学术报告或讲座。

5.论文预答辩。基本修业年限期满，完成培养计划规定的课程学分、德、体合格，完成所有预定的论文工作内容，达到导师要求的工作量，投稿处于“接收”或“修改”状态并撰写学位论文初稿之后方可进行预答辩。博士学位论文预答辩是博士学位论文定稿之前的一次重要集体指导工作，对进一步修改和完善博士学位论文内容，提高博士学位论文质量有着重要的作用。

6.论文评阅及答辩。达到论文答辩条件者，可以申请参加博士论文盲评及评阅，评阅合格者可以申请毕业论文答辩。研究生在完成预答辩和学位论文后，论文答辩前，学术方面的要求为：博士学位申请者必须以第一作者至少发表高水平学术论文 2 篇。均须注明作者第一单位为青岛大学公共卫生学院（或青岛大学营养与健康研究院）。

十一、毕业和学位授予要求

（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求）

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士、博士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学院学位评定委员会、医学部学位评定委员会和学校审核通过，授予相应硕士、博士学位。

学位申请人在学期间以及学位申请、同行评阅、答辩过程中存在学术不端、作伪造假等行为

的，学院（部）学位评定分委员会将作出不建议授予其学位的决定。已获得学位者，被查明学位论文或者实践成果存在严重剽窃、伪造、抄袭、数据造假等学术不端行为的，将依法撤销其学位，并注销学位证书。

注：不够可加页。

十二、硕博连读生的基本要求 （时间、方式、标准、考核形式及课程学分要求等）
硕博连读研究生是在硕士第三学期末从我院各二级学科中选拔优秀硕士研究生以推荐免试方式进入博士培养的一种人才选拔和培养模式。硕博连读研究生要求通过学院组织的考核，硕博连读学生不需要进行硕士论文写作，在被确定为硕博连读研究生后，以推荐免试的方式进入博士培养阶段进行培养，享受博士生待遇，在完成博士培养环节后，通过论文答辩按照博士毕业，取得博士学位。

其它说明 (本页需在签字盖章后，上传 PDF 扫描件至本文档的下一页)
同意 本学科（或二级学科）负责人签名： 2021.7.22 年月日
所在院部意见： 负责人（签名）： （加盖学院或学部公章）2021.7.22 年月日
学位评定分委员会意见： 负责人（签名）： 年月日